

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS A PARTIR DEL ANÁLISIS DAFO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	
	<p>La dirección está interesada en este tipo de metodología. Algunos profesores están interesados Experiencias positivas que hemos transmitido a nuestros compañeros Las familias cuyos hijos han participado en algún proyecto nos han motivado a seguir gamificando es integrador e inclusivo con todos los alumnos El control de clase y la motivación de los alumnos es mayor</p>	<p>Profesores desmotivados Alumnos desmotivados Falta de tiempo Mucha burocracia Falta de formación Material personal informático de los alumnos deficiente Miedo a dejar el libro de texto Miedo a no obtener resultados positivos Miedo a perder el control de la clase Posibles problemas con la evaluación y su justificación ante auditorías o inspección</p>	
	OPORTUNIDADES	AMENAZAS	
	<p>Apoyo de la dirección La legislación actual ampara su consecución</p>	<p>Miedo a que algunas familias no entiendan esta metodología de aprendizaje Padres poco implicados en cursos superiores sobre todo La inspección educativa no es receptiva, solo quiere resultados y aprobados a corto plazo Burocracia ante auditorías de la norma ISO de calidad</p>	